

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия» По
направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело»**

форма обучения очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общая хирургия»

Цель освоения дисциплины общая хирургия состоит в формировании навыков и умений лечения и профилактики хирургических болезней, в овладении знаниями общих вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частных вопросов острой и хронической хирургической инфекции, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости

от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показаний к консультациям врачей-специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 4.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД 6.3 Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента ИД 7.3 Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10	

Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<p>ИД 12.1. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 12.3. Владеет правилами персонализированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста.</p>	

Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
<p>ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<p>ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая хирургия» Б1.Б.29 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как хирургические болезни, госпитальная хирургия, гинекология, анестезиология и реанимация, травматологи и ортопедия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» проводится аттестация в форме экзамена в 6 семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи экзамена.